

Szelektív hulladékgyűjtés és környezetvédelem népszerűsítése a gyerekek körében, az ÖKO-Pack Kht. működési területén

Óratervezet

2007/2008-as tanév

- ***Osztály:*** 3-4. osztály
- ***Tantárgy:*** Környezetismeret
- ***Témakör:*** Szelektív hulladékgyűjtés
- ***Célok és feladatok:***
 - Környezeti érzékenység növelése
 - Környezeti szemlélet javítása
 - Élővilág és környezet egymásrataltságának tudatosítása
 - Együttműködési készség növelése
- ***Óra időtartalma:*** 2X45 perc

- ***Megelőző szervezés:*** A szemléltetéshez szükséges feltételek megteremtése: a diavetítő és a számítógép előkészítése, a táblai szemléltetés felragasztása.
- ***Szemléltetés:*** diavetítővel, számítógéppel, táblai applikációval és tanítói bemutatással.

10
perc



Munkaforma: Csoport
munka



5
perc

Szerintetek ez a szemét egy szeméttelpre lett
elhelyezve?
Ki tudná megmondani, hogy ezt hogy nevezzük?
(illegális szemétkerakó, amit büntetnek)

Frontálisan irányított
beszélgetés

2
perc

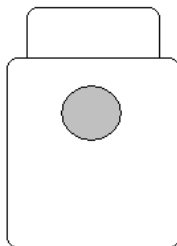
Mit csinálnak még a szeméttel? (elégetik)
Égetéssel mi az, amit szennyezünk?



Táblán való szemléltetés

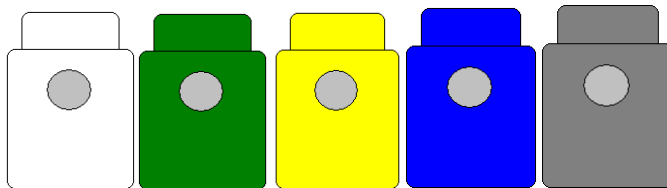
3
perc

Ki tudná megmondani, hogy mi lehet ez a táblán?
(Kuka)



És milyen színű kukák vannak még?
(zöld, sárga, kék, szürke)

Ki tudná megmondani, hogy milyen hulladékokat
gyűjtünk ezekbe? Valaki látott már ilyet?




Üveg Sz.üveg Műanyag Papír Fém

Egy zacskó hulladékot viszek, amiben különböző
gyerekek által is nap, mint nap termelt szemét
található. Kiborítjuk a földre egy nejlonra.

10
perc

T: Nézzük meg, milyen szemeteket termelünk!
(műanyagflakon, uborkásüveg, újság..stb)
Felsoroljuk, és egyenként elemezzük, miből van és
hova dobható.
A gyerekek a rendszerezés végén látni fogják, hogy
milyen kevés szemét az, amit nem tudunk szelektíven
gyűjteni. Ezeket rendes kukába kell dobni!

<p>10 perc</p>	<p>Most csoportokban fogtok dolgozni. Minden csoport kap egy borítékot, benne hulladékok képei találhatóak .</p> <p>III. Szintetizálás: T: Minden csoport nézze meg a hulladékok képeit és beszéljétek meg, hogy melyik hova tartozik. Ezután felragasztják a csoportok a táblára a megfelelő kukák alá a hulladékokat.</p> <p>Ha a szemetet különgyűjtjük, azt szelektív hulladékgyűjtésnek nevezzük. Ki tudná megmondani, hogy mit jelenhet akkor az, hogy szelektív. Miért jó ha szelektíven gyűjtjük a szemetet?</p> 	<p>Csoport munka</p>
<p>3 perc</p>	<p>T: Most minden csoportból kérek egy önként jelentkezőt. Műanyag palackokat kell laposra taposni, és az nyer, aki több palackot tud kilapítani fél perc alatt.</p> <p>T: Ki tudná megmondani, hogy miért jó, ha kilapítva dobjuk a szemetesbe a műanyagpalackot?</p>	<p>Játék</p>
<p>2 perc</p>	<p>T: A mai órán két fogalomról is beszéltünk: hulladék és szemet. Mi lehet a különbség? (Lényegében 2féle eljárásról beszéltünk, az egyik amelyiket különgyűjtjük és újrahasznosítjuk, a másik amikor csak a szemetesbe dobjuk és a szeméttelre kerül. Melyik- melyik lehet?)</p>	
<p>10 perc</p>	<p>T: Milyen termékek készülnek még műanyagból? Csoportonként beszéljétek meg. (felírom a táblára, és megmutatok pár olyan dolgot, amit nem mondtak a gyerekek)</p>	

20
perc

Tehát nagyon sok minden készül manapság belőle.
Most mi is készíteni fogunk műanyagból egy szobrot.



(A csoportok különböző anyagokat kapnak, amik segítségével a műanyag embert elkészíthetik.
Egyéneként egyet vagy csoportonként egy szobrot.)

T: A műanyag emberkének adjatok nevet, ha elkészültetek vele!

10
perc

IV. Értékelés:

Óra végén: A kész szobrokat kiállítjuk egy asztalra és mindenki elmondja , hogy milyen nevet adott neki.

Hulladékból „szobor”
készítés